



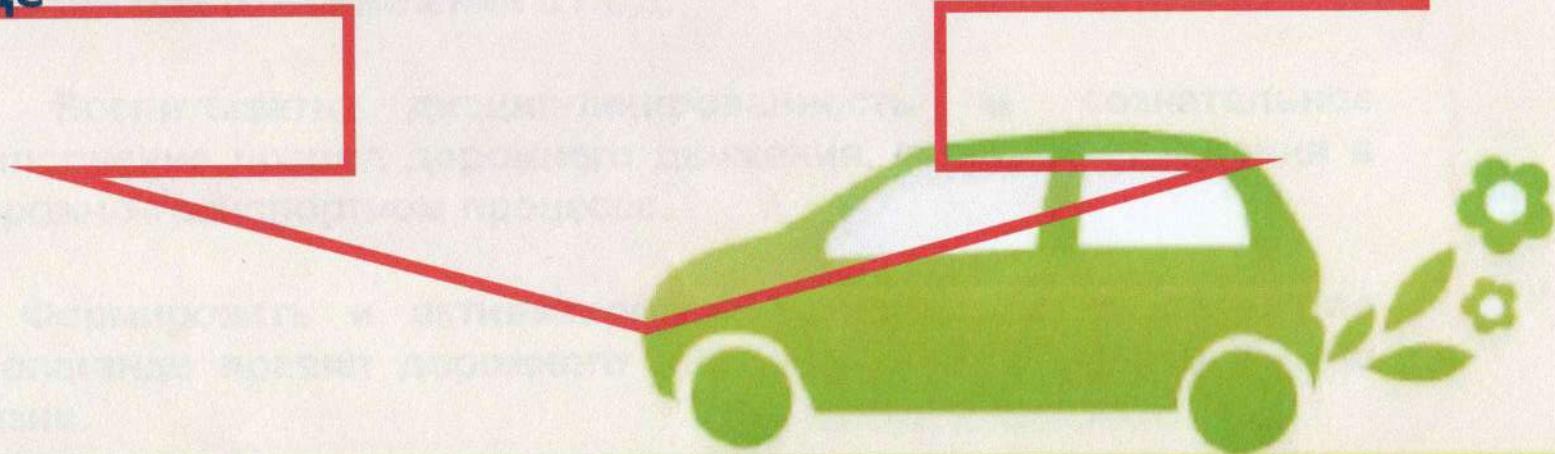
**«ФОРМИРОВАНИЕ У  
ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО  
ВОЗРАСТА ОСНОВ  
БЕЗОПАСНОГО  
ПОВЕДЕНИЯ НА ДОРОГЕ»**

Выполнила : воспитатель высшей категории  
**Савенко Г.А.**

2020г.

## Цель работы:

Повысить активность родителей и детей в обеспечении безопасности дорожного движения; формировать у детей устойчивый навык переключения на самоконтроль (умение пользоваться знаниями и следить за своим поведением) в окружающей дорожно-транспортной среде



## **ЗАДАЧИ:**

- 1. Обучать детей безопасному поведению в дорожной среде: умение наблюдать за дорожной обстановкой и предвидеть опасные ситуации, умение обходить их, а в случае попадания в такие ситуации выходить из них с меньшим вредом для себя и окружающих.**
- 2. Познакомить детей со значением дорожных знаков, научить понимать их схематическое изображение для правильной ориентации на улицах и дорогах.**
- 3. Расширять словарный запас детей с применением основных понятий при ознакомлении с ПДД.**
- 4. Воспитывать дисциплинированность и сознательное выполнение правил дорожного движения, культуру поведения в дорожно-транспортном процессе.**
- 5. Формировать и активизировать работу с родителями по пропаганде правил дорожного движения и безопасного образа жизни.**

## Этапы работы:

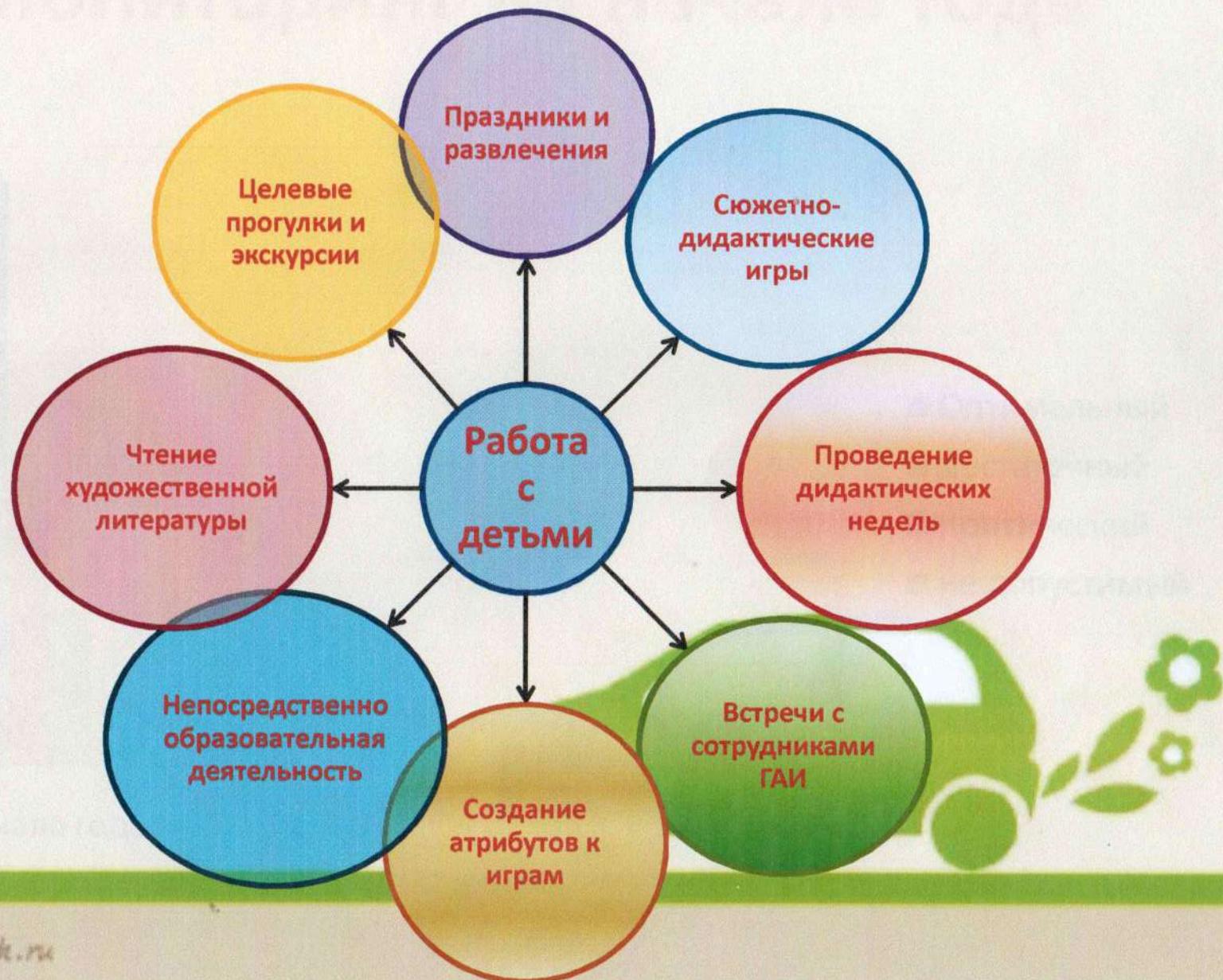
- Диагностика.
- Обзор литературы
- Создание развивающей среды
- Совместная деятельность с детьми.
- Взаимодействие с родителями.
- Реализация мероприятий.
- Итоговая диагностика.



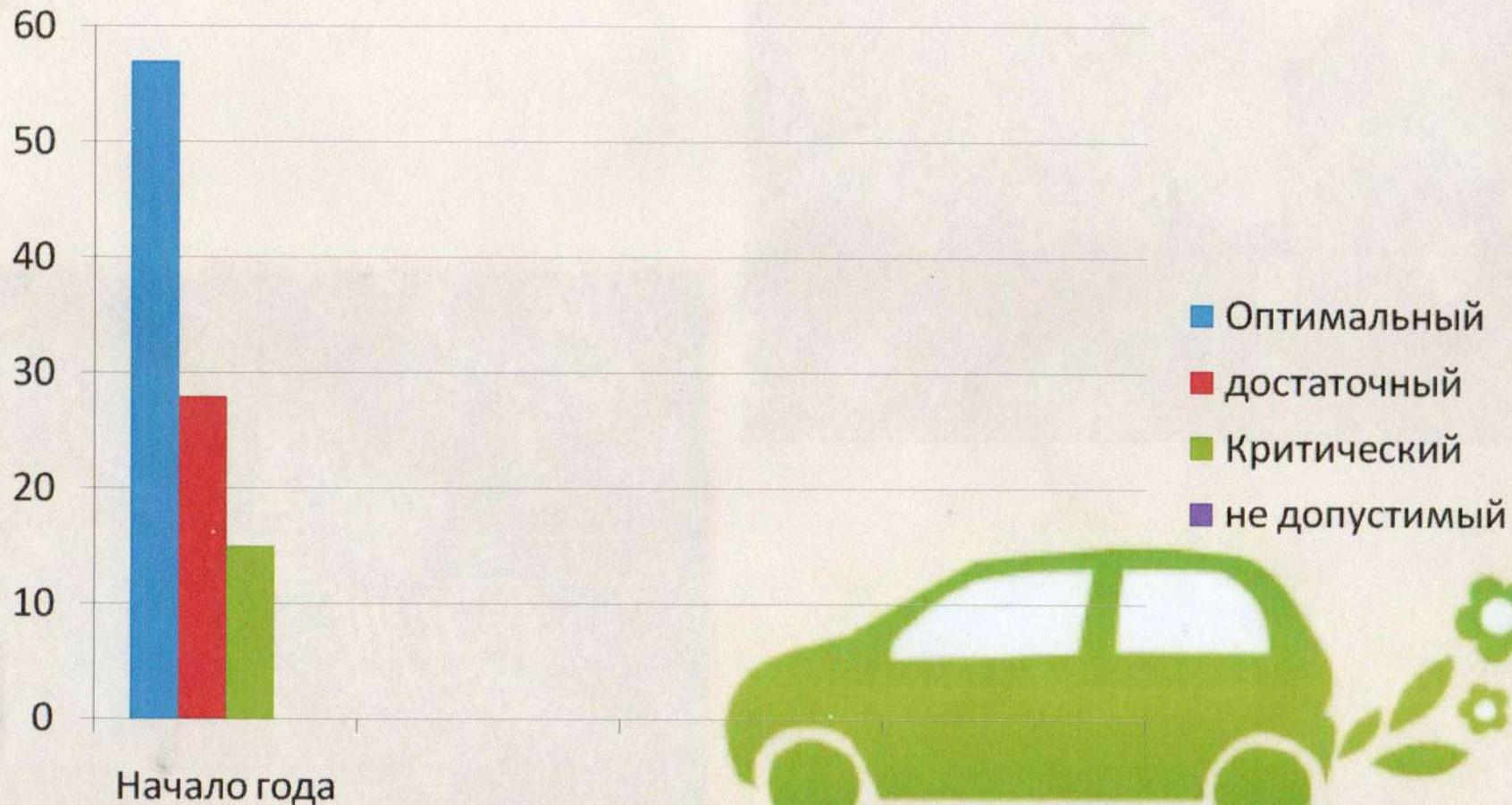
## **Ожидаемые результаты:**

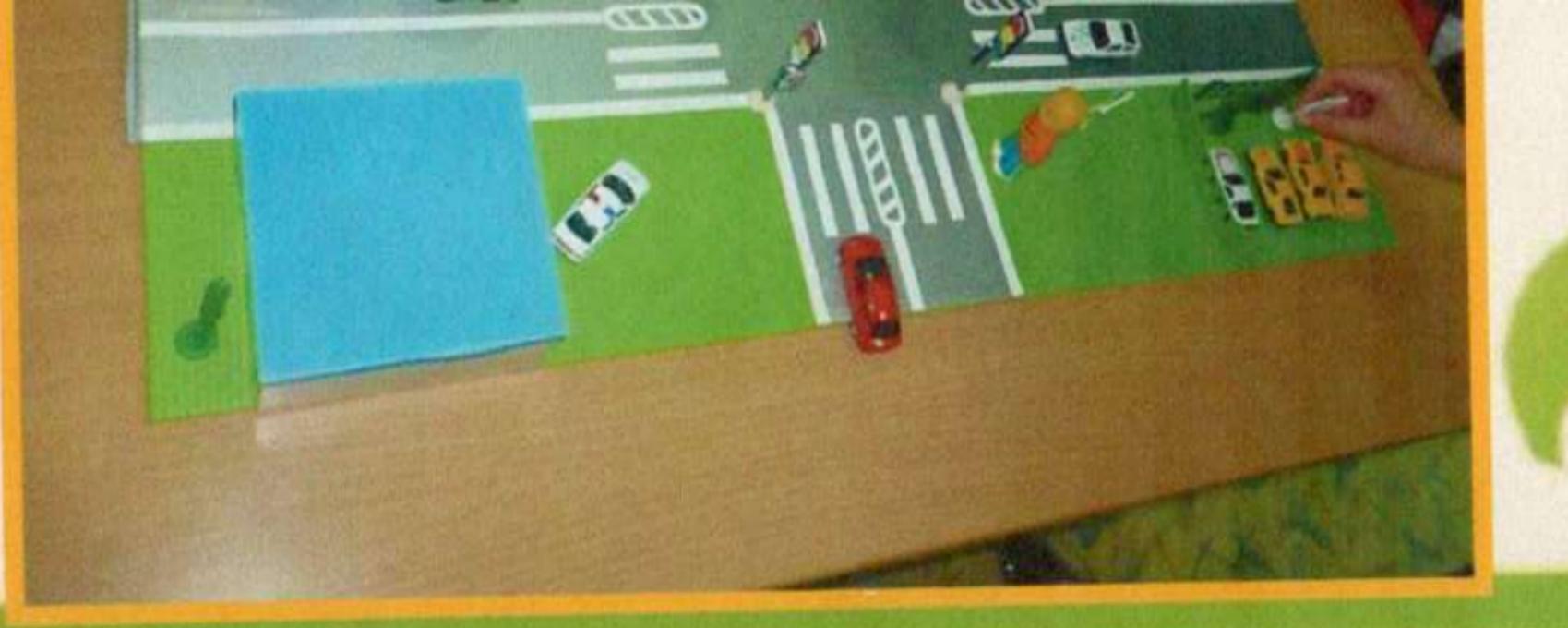
- 1. Расширение и уточнение знаний о себе и окружающем мире, необходимых для соблюдения правил дорожного движения**
- 2. Формирование представлений у детей об алгоритме поведения на проезжей части дороги.**
- 3. Привлечение родителей к воспитанию у детей осознанного отношения к вопросам личной безопасности по дорожному движению**
- 4. Воспитание дисциплинированности, выдержки, самостоятельности у дошкольников в соблюдении правил поведения;**

# Основные направления и формы работы с детьми по обучению правилам дорожного движения

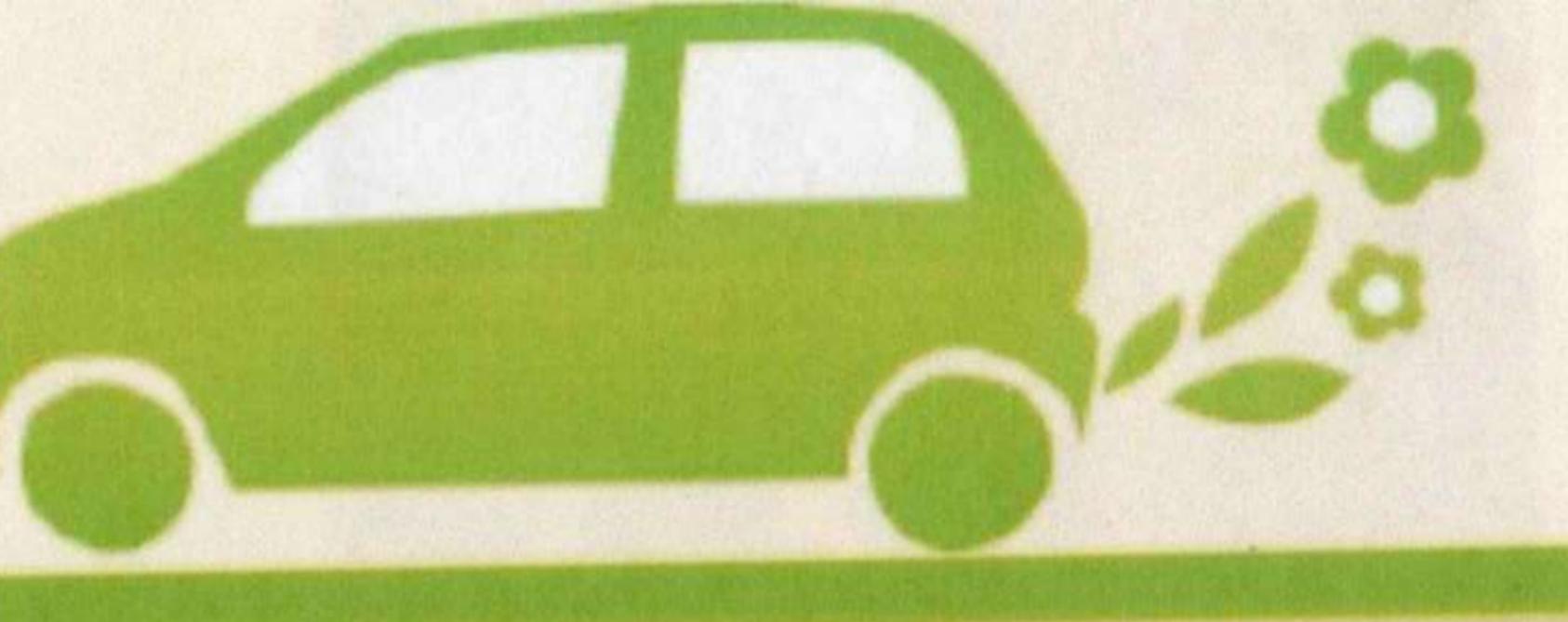


# Мониторинг на начало года





[www.troyrebook.ru](http://www.troyrebook.ru)



# Предметно-развивающая среда в группе

- **Макет перекрестка**

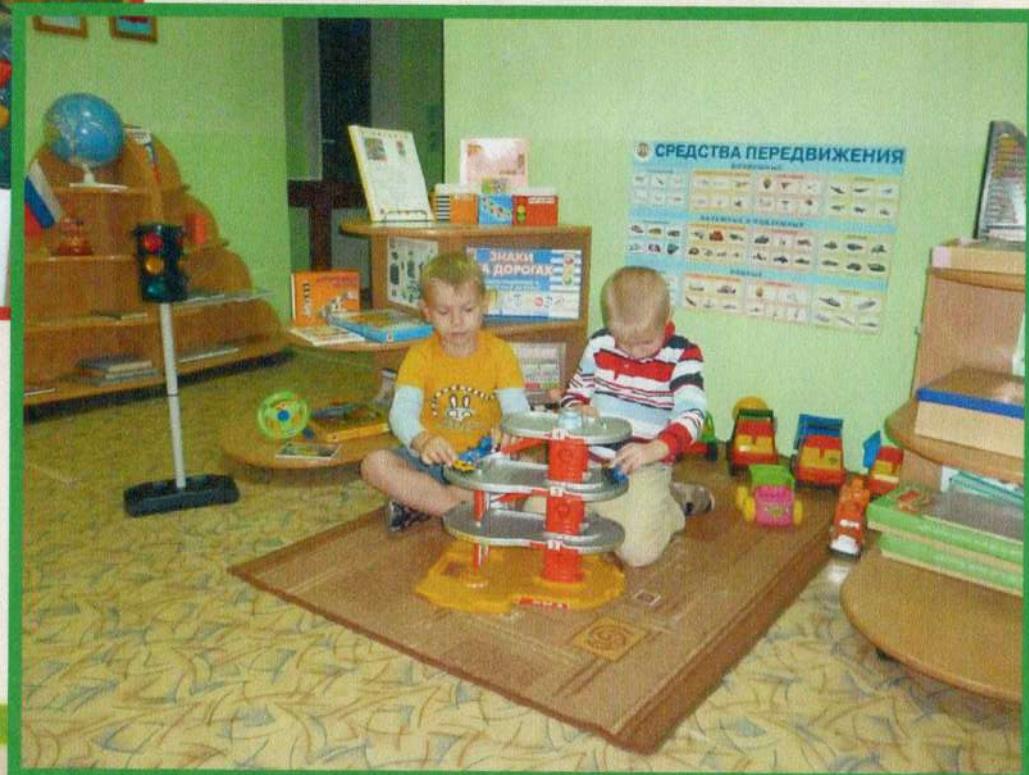


# Дорожные знаки

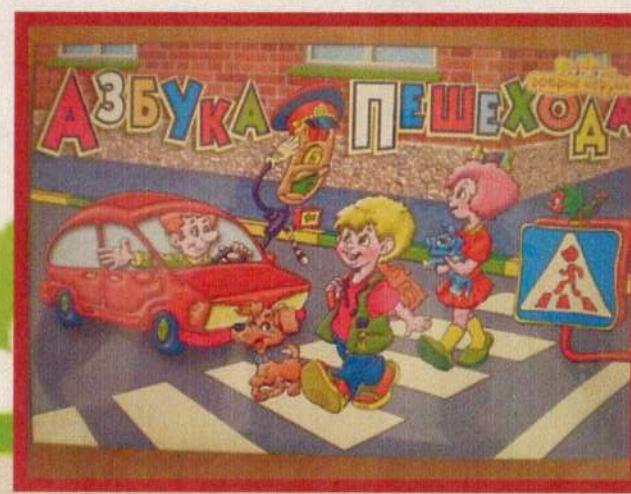
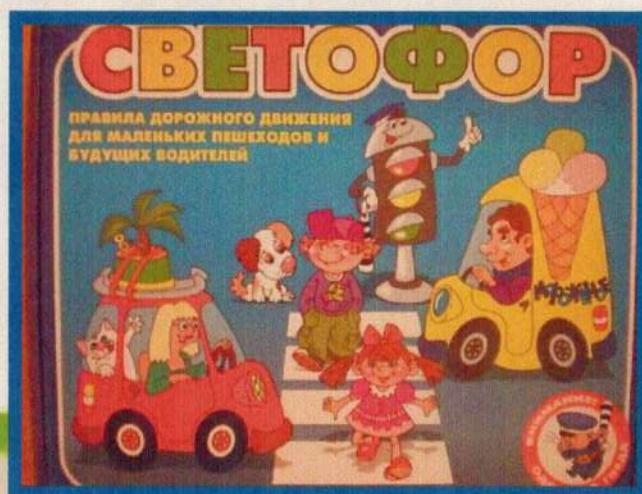
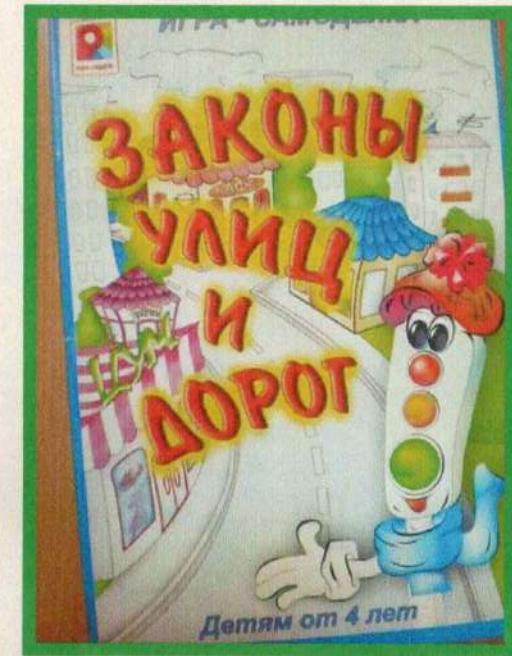


# Сюжетно-ролевые игры





# Дидактические игры



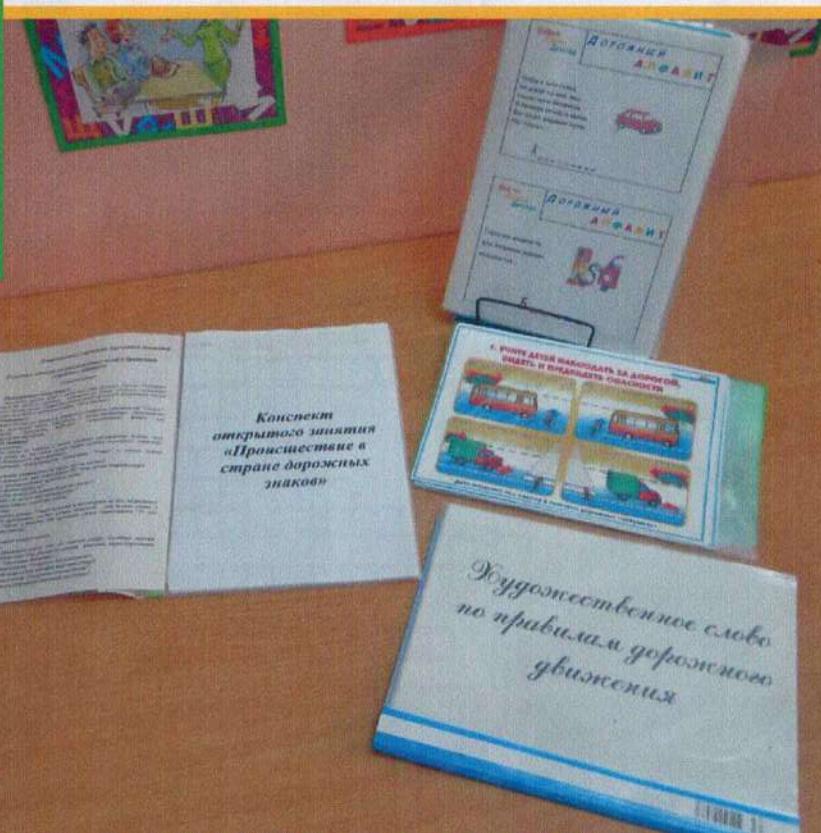


# Родительский уголок

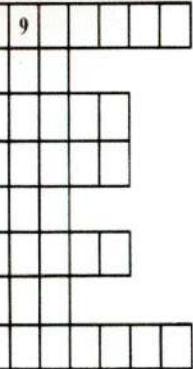


[www.всесообщество.ру](http://www.всесообщество.ру)



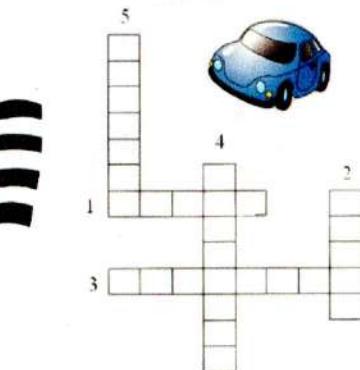


9



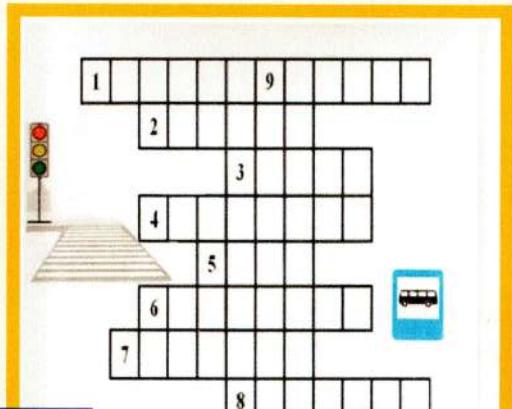
враге, на которой можно стоять?  
стъ, переходя дорогу?  
ется....

ииться.  
кровь?



1. Серые у автомобилей.
2. Как иначе называется пешеходный переход?
3. Трёхлазый сторож перекрёстных дорог.
4. Лицо, управляющее каким-либо транспортом.
5. Кому уступают место в транспорте?

# Кроссворды



зак называется полоса на дороге, на которой можно  
ить?  
уда надо сначала восмотреть, переходя дорогу?  
ешеходный переход называется...  
от, кто за рулём.  
нгах, требующий остановиться.  
то у ученика должно быть ярком?  
от, кто переходит дорогу.  
вет, на который проезда нет.  
омпасир на дороге.



1. Кто следит за соблюдением правил дорожного движения?
2. Кто должен обратить внимание на знак «Дети»?
3. На какой цвет нужно переходить дорогу?
4. Кто должен смотреть по сторонам когда переходит дорогу?
5. Мигающий помпомик пешеходу и водителю?
6. Ч то не должен пренебрегать водитель?
7. Какое существует наказание за нарушение п. д. д.?
8. Пешеходный переход?
9. Человек не выполняющий правила дорожного движения?
10. Указатель требований правил дорожного движения?
11. Правило, согласно которому пешеход не имеет права обходить спереди

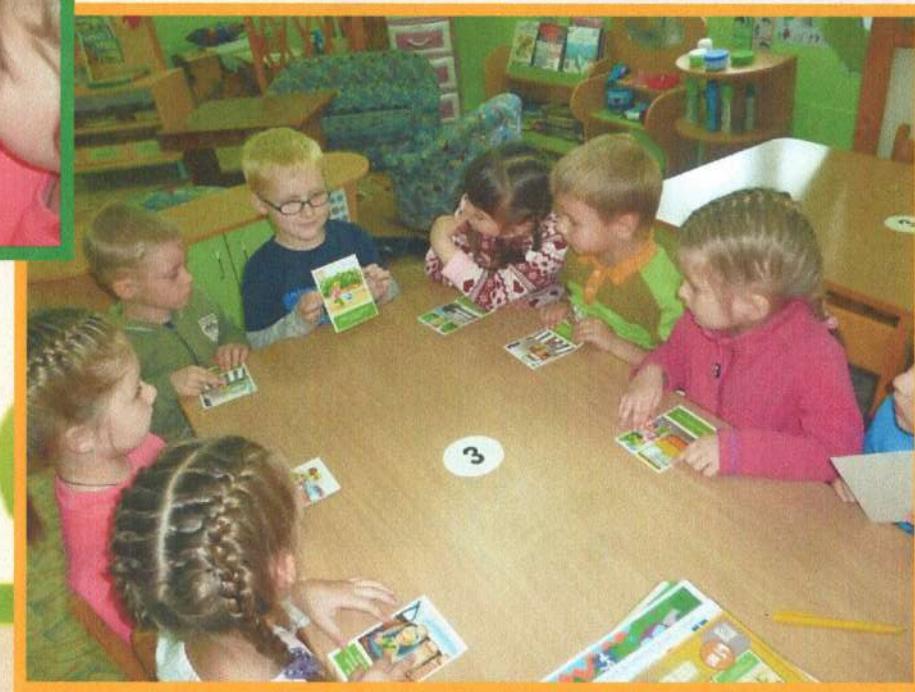
## КРОССВОРД «ЗНАЙ ПРАВИЛА ДВИЖЕНИЯ!»



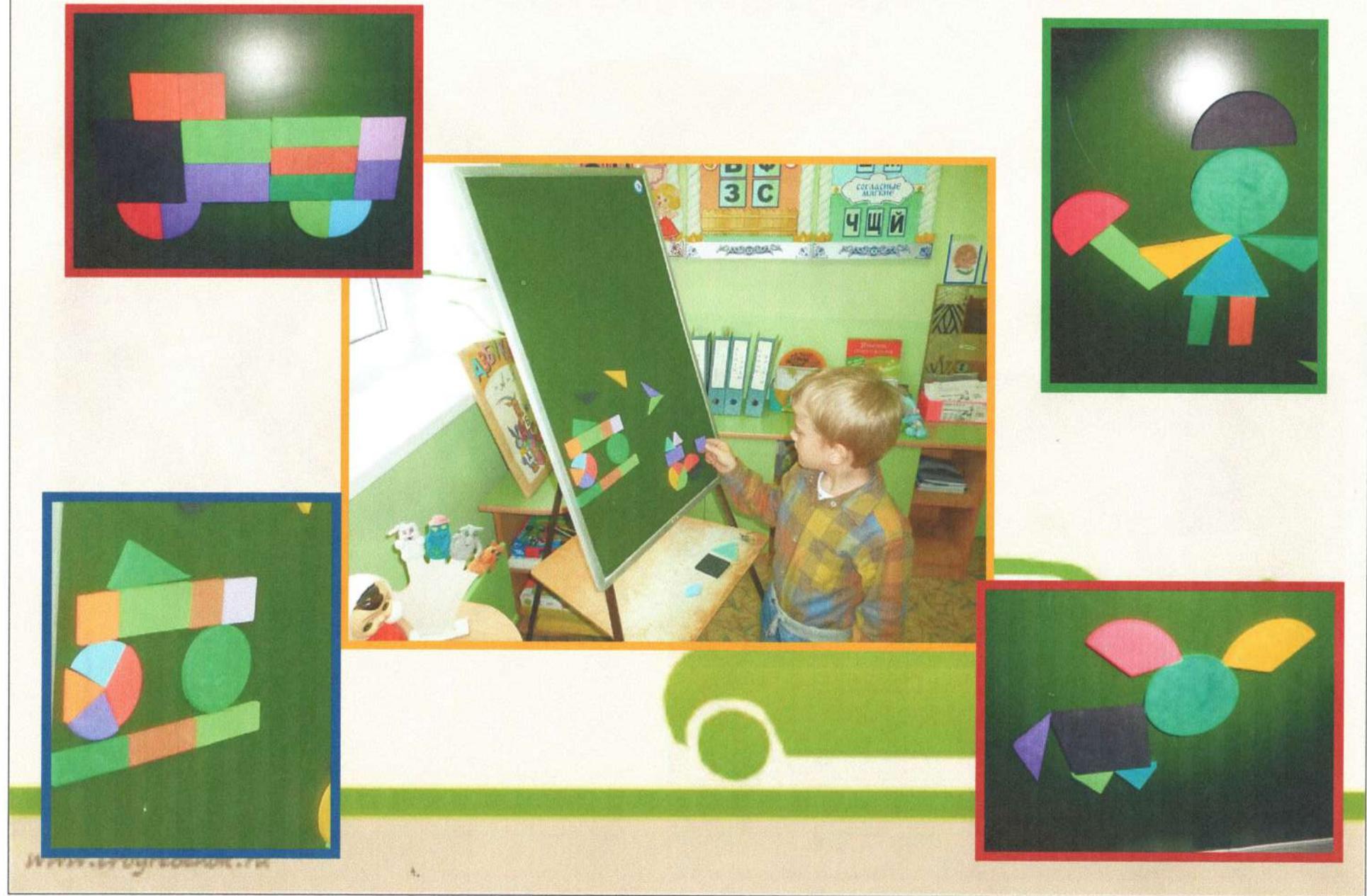
# Совместная деятельность с детьми



# Составление рассказов



# Моделирование на магнитной доске



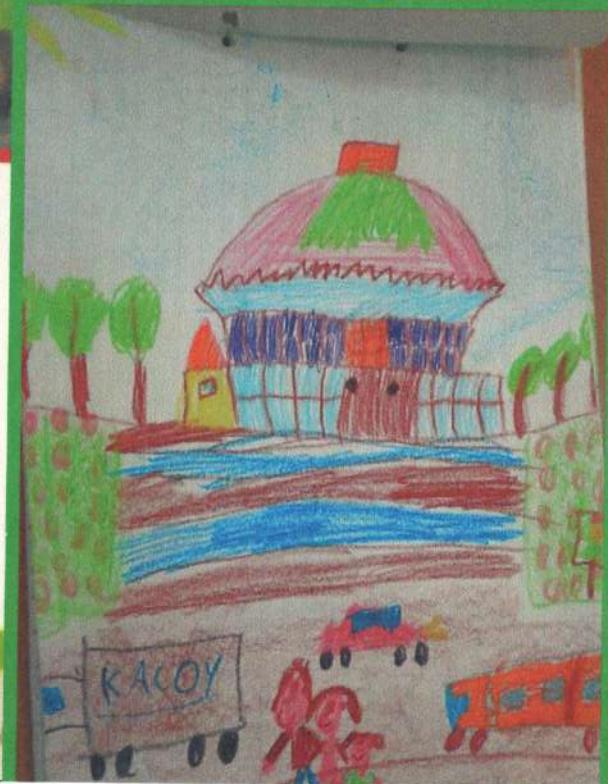
# Аппликация



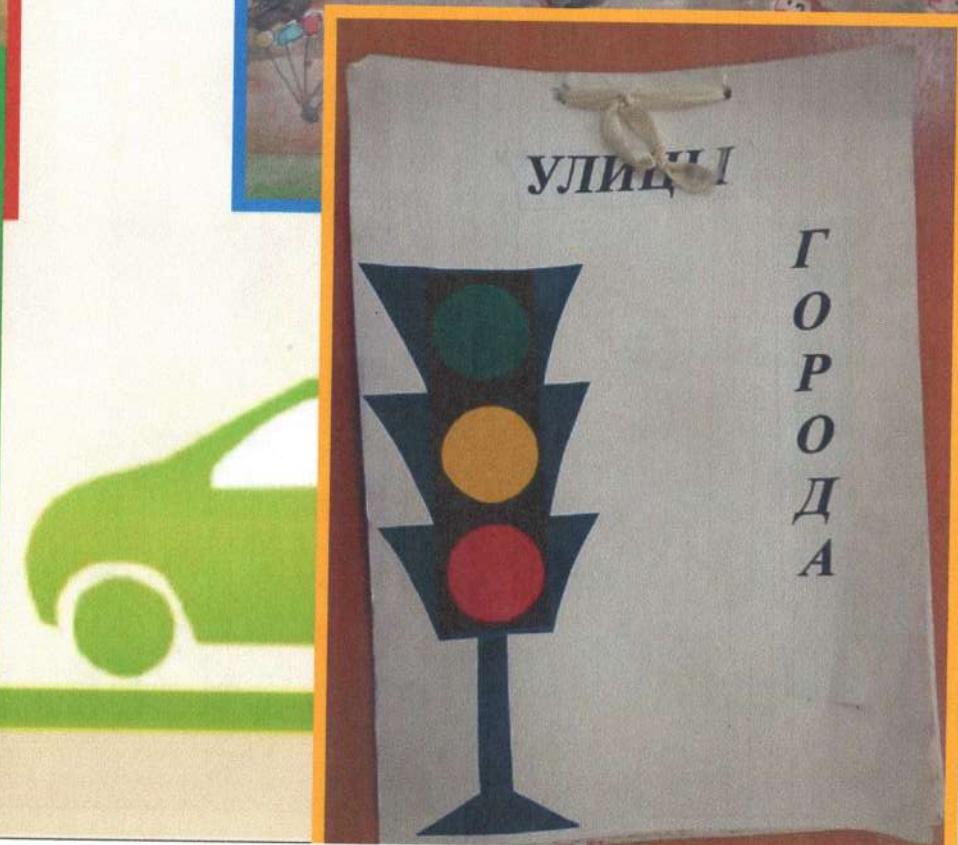
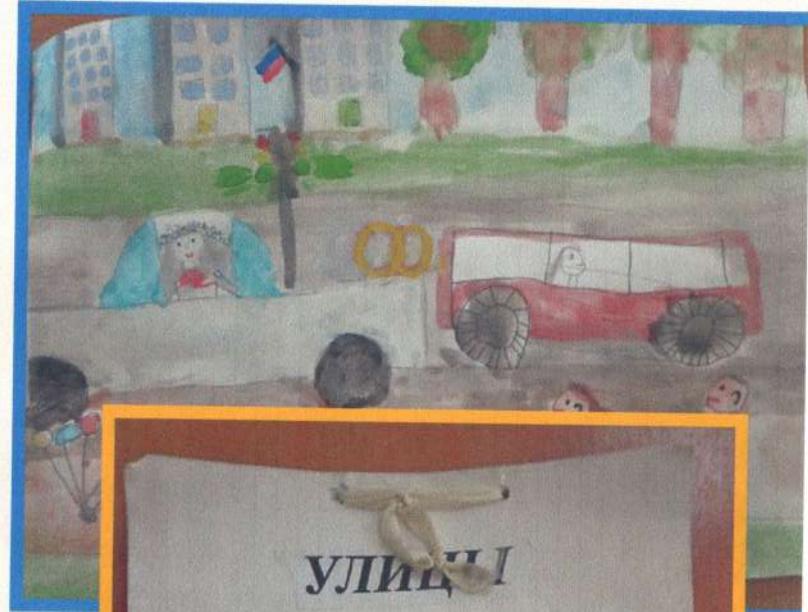
# Целевые прогулки



# Зарисовки



www.вдоухе.рф

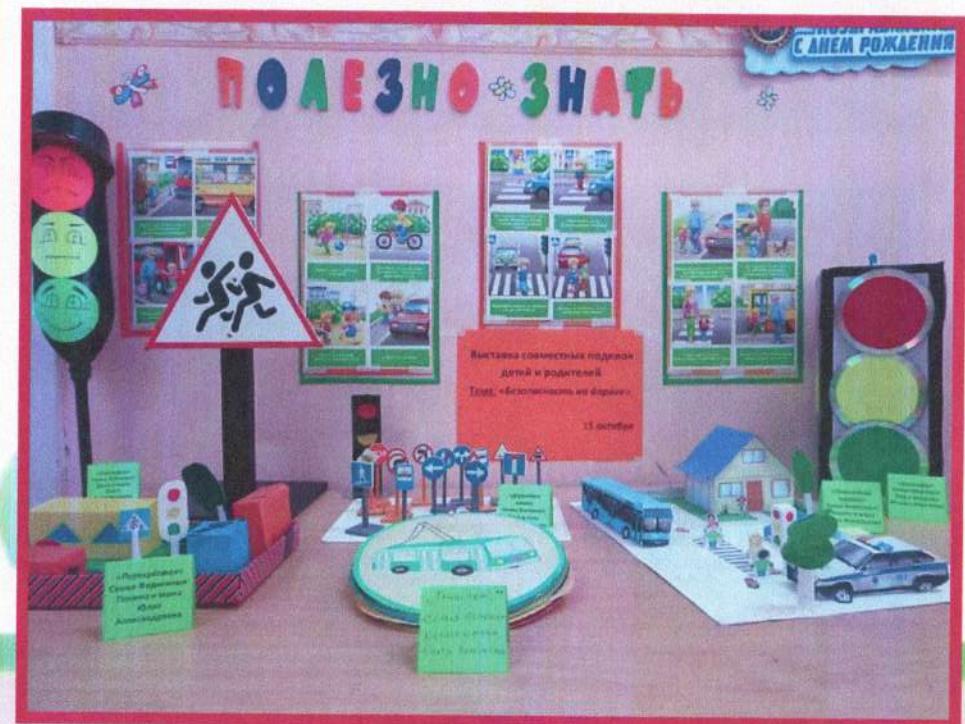


# Работа с родителями

- Дни открытых дверей
- Участие в выставках, конкурсах
- Анкетирование
- Совместные открытые мероприятия
- Индивидуальные консультации
- Проведение родительских собраний
- Педагогическая гостинная
- Взаимодействие с родителями через блог
- Выпуск газеты «Светофорчик»
- Круглые столы



# Выставки поделок



# Сделаем сами – своими руками

